

Training Fysieke belasting Zorg

Doelgroep

Zorgverleners niveau 2>5

Introductietekst

Voorkomen van fysieke overbelasting bij de medewerkers en bevorderen van een respectvolle omgang met de cliënt.

Eindtermen/ lesprogramma

Leerdoelen

De zorgmedewerker heeft voldoende:

- kennis van werkhoudingen, Arbonormen en haptonomisch benaderen en begeleiden
 - kennis van de verschillende transfertechnieken, heeft inzicht in wanneer welke werkwijze bij een cliënt geschikt is en is vaardig in de juiste uitvoering van deze transfers
 - kennis van hulpmiddelen: welke hulpmiddelen zijn er, wanneer geïndiceerd en hoe te gebruiken
 - vaardigheden inzake aan- en uittrekken van steunkousen
1. De zorgmedewerker heeft ervaren dat:
 - 'werken op kracht' niet nodig is
 - fysieke overbelasting in de zorg niet nodig is
 - de haptonomische benadering cliënten uitnodigt tot 'meebewegen naar vermogen', en dat dit bijdraagt tot een meer respectvolle omgang met elkaar.

Aan het eind van het dagdeel wordt de scholing afgerond en geëvalueerd (mondeling en schriftelijk).

Werkwijze

1. Opfrissen en verbeteren van:
 - Algemene basiskennis (werkhouding, Arbonormen)
 - Haptonomische principes, benadering en werkwijze
 - Verplaatsingstechnieken / cliëntentransfers (bed, stoel etc.)
 - Kennis van en goed kunnen werken met hulpmiddelen
 - Werkhouding bij alle overige voorkomende handelingen zoals steunkousen (inclusief correcte werkwijze), ADL, verpleegtechnische handelingen, etc.
2. Cliëntgericht werken:
bespreken en oefenen van reële cliëntensituaties, oplossen van knelpunten en bepalen van de juiste werkwijze.



Vorbereiding (e-learning)

Via www.gezondenzeker.nl

Per training wordt gekeken welke e-learning modules voorbereid moeten worden. Minimaal 80% score is een certificaat!

Onderdelen:

Manoeuvreren

Basis Fysiek Gezond Werken

Steunkousen

Stalift en Passieve lift

Zelfredzaamheid

Glijzeilen

Omgaan met obese cliënten

Verzorgend wassen

Manoeuvreren tilliften

Doorliggen: de basis

Decubitus en transfers

Zelfredzaamheidsradar

